	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: EXAMEN DE PERIODO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 2</b>

<b>FECHA:</b>	<b>PERIODO: UNO</b>	<b>GRADO: NOVENO</b>
<b>ÁREAS: Ciencias Naturales y Educación Ambiental</b>		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2

El sistema endocrino u hormonal es un conjunto de órganos y tejidos del organismo que liberan un tipo de sustancias llamadas hormonas y está constituido además de estas, por células especializadas y glándulas endocrinas. Actúa como una red de comunicación celular que responde a los estímulos liberando hormonas y es el encargado de diversas funciones metabólicas del organismo; entre ellas encontramos controlar la intensidad de funciones químicas en las células, regir el transporte de sustancias a través de las membranas de las células y regular el equilibrio (homeostasis) del organismo. Las hormonas son segregadas por células localizadas en órganos llamados glándulas de secreción interna o glándulas endocrinas.

**1. Las células especializadas del sistema endocrino son las:**

- a. Eefectoras
- b. Neuronas
- c. Hormonas
- d. Sensitivas

**2. Los procesos de regulación y control permiten la homeóstasis, es decir el mantenimiento de equilibrio interno del cuerpo. En organismos como los mamíferos, estos procesos son realizados por:**

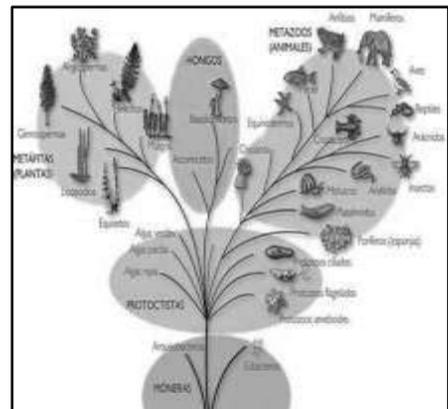
- a. Los receptores sensitivos y el sistema nervioso.
- b. El sistema nervioso y el endocrino.
- c. El sistema endocrino y los tejidos corporales.
- d. Los tejidos corporales y los receptores sensitivos.

**3. La función de relación comprende todo el conjunto de actividades mediante las cuales los seres vivos se relacionan con el medio que les rodea y con otros seres vivos para obtener alimento, proteger a las crías de los posibles depredadores, etc. Para que la función de relación se lleve a cabo con éxito, los seres vivos deben:**

- a. Captar información (estímulos) de su medio interno y externo, procesar dicha información y elaborar una respuesta, dando lugar a un determinado comportamiento.
- b. Captar la información y procesar una respuesta que da lugar a una modificación de su medio interno y externo.
- c. Identificar el estímulo en el medio interno o externo y elaborar una respuesta dando lugar a un determinado comportamiento.
- d. Establecer la relación entre el estímulo y la respuesta para modificar el medio interno o externo.

**CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS 4 A 7**

La taxonomía es la ciencia de la clasificación que se aplica en la biología para la ordenación sistemática y jerarquizada de los grupos de animales y de vegetales. La taxonomía biológica forma parte de la biología sistemática, dedicada al análisis de las relaciones de parentesco entre los organismos. Una vez que se resuelve el árbol filogenético del organismo en cuestión y se conocen sus ramas evolutivas, la taxonomía se encarga de estudiar las relaciones de parentesco. Generalmente se basa en caracteres que pueden ser observables a simple vista o por estudios del ADN de organismos que se suponen emparentados.



**4. Los caracteres observables a simple vista o mediante el uso de lupas en los seres vivos se denominan:**

- a. Caracteres morfológicos
- b. Caracteres citológicos
- c. Caracteres fisiológicos
- d. Caracteres histológicos

**5. Categoría taxonómica es:**

- a. El grado de parentesco entre organismos de especies semejantes.
- b. El nivel de organización de los seres vivos, de acuerdo a la disposición de sus células.
- c. La jerarquía de niveles en los cuales se clasifican los seres vivos.
- d. El grado de parentesco en el mismo nivel de clasificación.

**6. Es de esperarse que un animal que pertenece a la clase *Mammalia* presente estructuras como:**

- a. Boca con dientes especializados
- b. Corazón con cuatro cavidades
- c. Glándulas mamarias
- d. Todas las anteriores.

**7. Las plantas superiores que poseen flores, se clasifican dentro de la clase:**

- a. Briofita
- b. Gimnosperma
- c. Angiosperma
- d. Fungii

**EL SIGUIENTE TEXTO CONTIENE INFORMACIÓN PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS 8 A 10.**

La selección natural es un fenómeno esencial de la evolución y que se define como la reproducción diferencial de los genotipos en el seno de una población biológica. La teoría de la selección natural aportó por primera vez una explicación científica satisfactoria para múltiples enigmas científicos del mundo biológico, especialmente el de la "apariencia de diseño" que existe en los seres vivos. La formulación clásica de la selección natural establece que las condiciones de un medio ambiente favorecen o dificultan, es decir, seleccionan la reproducción de los organismos vivos según sean sus peculiaridades. La selección natural fue propuesta por Darwin como medio para explicar la evolución biológica.

**8. Existen organismos que se reproducen y la progenie hereda características de sus progenitores; existen variaciones de características si el medio ambiente no admite a todos los miembros de una población en crecimiento. Entonces aquellos miembros de la población con características menos adaptadas (según lo determine su medio ambiente) morirán con mayor probabilidad. Entonces aquellos miembros con características mejor adaptadas sobrevivirán más probablemente. Según esto:**

- a. La selección natural puede aplicarse a cualquier rasgo heredable
- b. Cualquier elemento del entorno puede ejercer presión selectiva
- c. La selección natural puede aplicarse a cualquier rasgo heredable pero no hay influencia del entorno.
- d. La selección natural puede aplicarse a cualquier rasgo heredable y cualquier elemento del entorno puede ejercer presión selectiva.

**9. El principal mecanismo que ha permitido la evolución de las especies es la mutación, la cual se define como un cambio en el material genético. Teniendo en cuenta esto, la unidad fundamental sobre la cual actuaría la evolución es:**

- a. La especie.
- b. El ecosistema.
- c. La población.
- d. El individuo.

**10. La selección natural es:**

- a. Un proceso de cambio ecológico que promueve la adaptación
- b. Un proceso de cambio fisiológico que promueve la adaptación
- c. Un proceso de cambio morfológico que promueve la adaptación
- d. Un proceso de cambio genético que promueve la adaptación

